

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język niemiecki		Kod 1010101121010910534
Kierunek studiów Budownictwo zrównoważone I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: niemiecki	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 60 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 5
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 5 100% 5 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
mgr Ewa Kapalczyńska email: ewa.kapalczynska@put.poznan.pl tel. 61 6652792 Jednostka Międzywydziałowa ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		mgr Ewa Kapalczyńska email: ewa.kapalczynska@put.poznan.pl tel. 61 6652792 Jednostka Międzywydziałowa ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
Cel przedmiotu:		
1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2 (CEFR). 2. Wyształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Matematyka i geometria oraz opisywanie wykresów - [[KSB_W02]] 2. Planowanie budowy - [[KSB_W03]] 3. Materiały budowlane - [[KSB_W14]] 4. Budownictwo energooszczędne - [[KSB_W10]] 5. Mosty - [[KSB_W01]]		
Umiejętności:		

<p>1. Wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy. - [[KSB_U02]]</p> <p>2. Wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie. - [KSB_U03] - [KSB_U03]]</p> <p>3. Wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych. - [KSB_U04]]</p> <p>4. Opanował umiejętności porozumiewania się w języku niemieckim, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu budownictwa zrównoważonego] - [[KSB_U19]</p>
Kompetencje społeczne:
<p>1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [KSB_K01]]</p> <p>2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. KSB_K06] - [[KSB_K04],[KSB_K06]]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
-ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia - testy)		
-ocena podsumowująca: zaliczenie		
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.		
Treści programowe		
<p>-Matematyka i geometria</p> <p>-Opisywanie diagramów</p> <p>-Etapy budowy budynku, dokumentacja budowlana</p> <p>-Główne zawody występujące w budownictwie</p> <p>-Rodzaje materiałów budowlanych- cegła, beton, materiały ekologiczne, materiały sztuczne</p> <p>-Budynki energooszczędne- dom pasywny, dom z drewna</p> <p>-Komponenty i budowa mostów</p> <p>-Prezentacje</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Targosz, E.: Energiesparendes und umweltfreundliches Bauen, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2017</p> <p>2. Targosz, E.: Angst vor Fachtexten, Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków 2005</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. Olejnik, H.: Deutsch für technische Berufe, Wyd. Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2005</p> <p>2. Zahorcova, J.: Deutsch für Architekten, Road, Bratislava 2001</p> <p>3. Ratajczak, M./Kuch, M.: Język niemiecki zawodowy w budownictwie, WSiP, Warszawa 2013</p> <p>4. Matuszak, E./Tomaszczyk, A.: Deutsch für Profis-branża budowlana, LektorKlett, Poznań 2013</p> <p>5. Zettel, E./Janssen, J./Müer, H.: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft, Hueber, Berlin 2003</p> <p>6. Becker, J./Merkelbach, M.:Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin 2013</p> <p>7. Perlmann ,M./Schwalb, S.: Sicher B2, München 2010</p> <p>8. Literatura fachowa (zasoby on-line)</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w ćwiczeniach (godziny kontaktowe)	60	
2. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń (praca samodzielna)	35	
3. Przygotowanie do ćwiczeń (praca samodzielna)	20	
4. Dodatkowa praca własna, studium literatury (praca samodzielna)	10	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	125	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	65	2